

**Механизм внедрения проектно-исследовательской деятельности  
по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания  
МБОУ СШ № 51**

**Пояснительная записка**

Внедрение муниципального проекта «С чего начинается Родина» в нашем ОУ планируется в форме курса внеурочной деятельности. Курс рассчитан на всех обучающихся с 1 по 9 класс. Таким образом, все обучающиеся будут включены в проектно-исследовательскую деятельность по всем девяти направлениям проекта.

Предполагается, что содержательная часть проекта будет системно распределена по параллелям и четвертям. Девять тем проекта будут предложены классам по три на каждую четверть, а конкретные задания и формы представления результатов в соответствии с возрастными и психологическими особенностями. Четвертая четверть отводится для презентации общих итогов и финального ежегодного мероприятия – краеведческой игры.

В течение работы над проектом деятельность классных коллективов будет координироваться и направляться Штабом ВР, ответственным за всю реализацию проекта.

В данный момент Штаб ВР прорабатывает содержательную часть с целью распределения заданий по параллелям, уточняет формы представления результатов и сроки реализации.

Финальным мероприятием будет краеведческая игра «Наследие Кум-Тигея», в которую включены основные элементы всех направлений проекта.

<b>Этапы проектно-исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание деятельности классного коллектива</b>	<b>Сроки</b>
Организационно-подготовительный	Обсуждение предложенных тем направлений и принятие темы.  Формирование групп, исходя из интересов, симпатий учащихся и распределение обязанностей по выполнению работы.	Сентябрь Ноябрь Январь

Планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление детального рабочего плана проекта, программы проведения запланированных исследований согласно срокам.</li> <li>- Обсуждение способов сбора информации и выполнения поисковых работ с товарищами.</li> <li>- Обсуждение первых результатов в группе.</li> <li>- Предоставление отчета, оценка результатов проекта на данном этапе и общий прогресс по нему.</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Январь
Организационно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Последовательное выполнение проектной работы по направлениям.</li> <li>- Предварительный сбор информации о проделанной работе.</li> <li>- Консультации со Штабом ВР по возникшим проблемам.</li> <li>- Информирование друг друга о ходе работы.</li> <li>- Оформление результатов проделанной работы.</li> <li>- Представление результатов проекта.</li> </ul>	В течение учебных четвертей       Октябрь Декабрь Март
Заключительно-обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивание своей деятельности в проекте.</li> <li>- Публичное выступление.</li> <li>- Подготовка к итоговому мероприятию (Краеведческой игре «Наследие Кум-Тигея»).</li> </ul>	Апрель-май

На курс внеурочной деятельности планируется на 34 часа в год. Вести курс будут классные руководители, а общее руководство проектом штаб ВР (зам. по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию).

Что касается тем, мы предполагаем, что они будут варьироваться от возрастной категории, например:

<b>Направление/ классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Красноярск театральный</b>	<b>Выдающиеся лица</b>				<b>Объекты</b>			<b>Постановки</b>	
	Хворостовский Д.А. Иофель Е.К. Словцов Иванов-Радкевич				Театр кукол Музыкальный театр Театр оперы и балета Театр им. Пушкина ТЮЗ Музыкальная школа № 1 Институт искусств			Постановки театров, связанные с историей края («Ермак», «Юнона и авось») или прославившие театральный Красноярск («Алиса»)	
<b>Красноярск – культурно- исторический</b>	<b>Объекты и лица</b>				<b>Объекты и лица</b>			<b>Лица</b>	
	Часовня Святой Великомученицы Параскевы Пятницы Музей "Мемориал Победы" Дубенский Андрей и памятник Андрею Дубенскому Покровский кафедральный собор				Музей Сурикова И.В. Музей-усадьба Г. В. Юдина Литературный музей/Астафьев В.П.+писатели Красноярья Краеведческий музей/Чернышев			Копылов Степанов Гадалов Кузнецов Крутовский	
<b>Красноярск – природоохранная зона</b>	<b>Флора и фауна Красноярска</b>				<b>Объекты</b>			<b>Лица</b>	
	Представители флоры и фауны Красноярска и его окрестностей,				Красноярские Столбы Эко-парк «Гремячая грива»			Добровольский Мавр Николаевич Крутовская Елена Александровна	

	занесённые в Красную книгу	Торгашинский хребет Пещера Караульная	Представители городских общественных экологических организаций
--	-------------------------------	---	--

Система стимулирования для ребят предусматривает получение дополнительных оценок по предметам, связанным с тематикой проекта (история, литература, музыка и т.д.) и формами представления результатов (информатика, ИЗО, русский язык)

Учителя внеурочный курс оплачивается из бюджета, дополнительное поощрение за лучшие результаты из фонда стимулирования.